

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Заветинского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

Протокол № 1 от 09.08.2024г

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора
по УВР МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

 О. В. Крылова
Протокол № 1 от 09.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»

 В. Н. Зайцев
Приказ № 94 от 12.08.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школа добрых дел»

для 1 класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

х. Шебалин,

2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» на уровне начального общего образования для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **начального** общего образования (далее — ФГОС НОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС НОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» на уровне начального общего образования для обучающихся 1 класса общеобразовательной организации составлена на основе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;-Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24/4.1.1-6587/м «О рабочих программах учебных предметов»
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.р (ред. От 30.03.2020);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

На реализацию программы внеурочной деятельности «Школа добрых дел», на уровне начального общего образования (1 класс) отводится 1 час в неделю (33 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» реализуется в рамках внеурочной деятельности, представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.

3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

II. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В процессе реализации программы «Школа добрых дел» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких ценностных ориентиров, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;
- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;
- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;
- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;
- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;
- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;
- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;
- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области;
- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.
- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- опыту публичного выступления;
- опыту самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

III. Содержание программы внеурочной деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание по темам	Форма занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Правила поведения в школе	- Мы пришли на урок. Представление об учебной деятельности. Функции ученика и учителя в учебной деятельности. Основные правила поведения ученика на уроке. Зачем нужны перемены? Основные правила поведения ученика на перемене. «Урок поведения». Анализ фотовыставки «Наш класс на перемене». Правила поведения в гардеробе. Основные правила поведения ученика в гардеробе. Мы в школьной столовой. Правила поведения за столом	Беседа, презентация	Патриотическое воспитание, познавательная деятельность, чтение художественных произведений с последующим анализом;
2	О добром отношении к людям	Что такое «добро и зло». Добро и зло в сказках. Главное в сказках – победа добра над злом. Выставка рисунков «Добро». Добрые и недобрые дела. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми.	Беседа, лекция, презентация	Патриотическое воспитание, художественное творчество, чтение художественных произведений с последующим анализом;
3	Как стать трудолюбивым	Маленькое дело лучше большого безделья. Понятия «труд», «дело», «безделье», «лень». Значение труда в жизни людей. Труд и лень в сказках. Учение – это тоже труд. Учение как основной труд и обязанность школьника. Соблюдение режима дня, умение организовать свой	Беседа, лекция, презентация	Социально-преобразующая, добровольческая деятельность

		труд дома.		
4	Правила опрятности и аккуратности	Культура внешнего вида. Соблюдение порядка на своем рабочем месте, содержание в чистоте книг и тетрадей. Правила личной гигиены. Аккуратность – уважение человека к себе.	Беседа, лекция, презентация	Познавательная деятельность
5	Школьный этикет	Правила поведения на улице, в транспорте. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в лесу, на лугу, на речке.	Беседа, лекция, презентация	Познавательная деятельность, добровольческая деятельность

IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Часы	Дата	
			план	факт
Правила поведения в школе 5 ч				
1	Мы пришли на урок	1	02.09	
2	Зачем нужны перемены?	1	09.09	
3	Правила поведения в гардеробе	1	16.09	
4	Мы в школьной столовой	1	23.09	
5	Экскурсия в библиотеку	1	30.09	
О добром отношении к людям 11 ч				
6	Что такое «добро и зло»	1	07.10	
7	Добрые и недобрые дела	1	14.10	
8	Товарищи и друзья	1	21.10	
9	Как завоевывать друзей	1	11.11	
10	О вежливых словах и их применении	1	18.11	
11	Правила знакомства, представления и обращения	1	25.11	

12	Правила приветствия и прощания	1	02.12	
13	Правила извинения и просьбы	1	09.12	
14	Правила благодарности и отказа	1	16.12	
15	Отношение к старшим. Отношение к учителю	1	23.12	
16	Отношение к малышам	1	30.12	
Как стать трудолюбивым 7 ч				
17	Маленькое дело лучше большого безделья	1	13.01	
18	Делу – время, потехе – час	1	20.01	
19	Как быть прилежным и старательным	1	27.01	
20	Учение – это тоже труд	1	03.02	
21	Наш труд в классе	1	17.02	
22	Мой труд каждый день дома	1	24.02	
23	Учусь всё делать сам	1	03.03	
Правила опрятности и аккуратности 5 ч				
24	Культура внешнего вида	1	10.03	
25	Да здравствует мыло душистое!	1	17.03	
26	Каждой вещи своё место	1	07.04	
27	Каждой вещи своё место	1	14.04	
28	Аккуратность – уважение человека к себе	1	21.04	
Школьный этикет 5 ч				
29	Правила поведения на улице, в транспорте	1	28.04	
30	Правила поведения в лесу, на лугу, на речке	1	05.05	
31	В магазин за покупками	1	12.05	
32	К нам гости пришли!	1	19.05	

33	Чему мы научились в «Школе добрых дел»?	1	26.05	
----	---	---	-------	--

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности

Объединение: «Школа добрых дел»

Класс: 1

2024 /2025 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано				
				План	Факт		

Педагог дополнительного образования: _____ (П. П. Косенко)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова